



05035 Narni (Terni)  
Via Aurelio Saffi 45  
-  
T 0744 715292  
F 0744715265  
-  
e-mail: tric82100g@istruzione.it

## OPEN DAY

### SCUOLA INFANZIA

/ otricoli 14.01.2019 / h 15:00  
/ moricone 10.01.2019 / h 11:00  
/ santa lucia 10.01.2019 / h 10:30  
/ calvi dell'umbria 14.01.2019 / h 16:15  
/ giardini san bernardo 19.01.2019 / h 10:00

### SCUOLA PRIMARIA

/ calvi dell'umbria 17.01.2019 / h 16:15  
/ otricoli 17.01.2019 / h 14:30  
/ narni "g. e a. garibaldi" 19.01.2019 / h 10:00  
/ santa lucia 19.01.2019 / h 15:30

### SCUOLA SECONDARIA I°

/ narni 19.01.2019 / h 16:00  
/ calvi dell'umbria 17.01.2019 / h 16:15  
/ otricoli 12.01.2019 //  
classe v sc. primaria "studente per un giorno" / h 09:00 > 11:00  
incontro con i genitori / h 11:00 > 12:00

[www.icnarnicentro.gov.it](http://www.icnarnicentro.gov.it)

# LA SCUOLA SU MISURA

## ISTITUTO COMPRESIVO NARNI CENTRO



NARNI

CALVI DELL'UMBRIA

OTRICOLI

LA BELLEZZA  
DEI CENTRI STORICI,  
LA SAGGEZZA  
CHE SI RESPIRA.

L'Istituto Comprensivo Narni Centro è una realtà consolidata dei territori di Narni centro storico, Otricoli e Calvi che nasce dall'unione delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

LA TRANQUILLITÀ  
DI AMBIENTI  
A DIMENSIONE  
UMANA.

L'eterogeneità delle esperienze sia territoriali che educative rende la proposta formativa di base articolata e plurale tale da consentire una formazione salda e attenta alle sapienze essenziali dei ragazzi e alla loro crescita armonica e indirizzata al ben-essere.



NARNI



CALVI DELL'UMBRIA



OTRICOLI



### Principi ispiratori dell'azione didattica Identità dell'Istituto

Regolarità delle lezioni, autorevolezza dei docenti, disciplina non formale ma fondata sul rispetto delle regole e lo spirito comunitario.

Progettualità che si costruisce con la connessione tra le discipline, l'azione costante di programmazione e la collaborazione tra i docenti (progetto lettura, progetto orientamento, laboratorio di educazione integrata effettuato in collaborazione con la USL e i Comuni, progetti sportivi, certificazioni in lingua inglese (KET), tedesco e francese, esperienze costruite nell'ambito del Programma Operativo Nazionale dell'UE (teatro, matematica, informatica).

Formazione delle classi basata sui principi dell'efficacia dell'azione educativa (circa 20 alunni per classe), della condivisione e della valorizzazione delle differenze.

Orari costruiti con gli obiettivi di promuovere il benessere, di adeguare i periodi di lezione ai tempi e ai ritmi di vita dei ragazzi.

#### Tempo scuola:

/ Scuola dell'infanzia /

40 ore (dal lunedì al venerdì)

/ Scuola Primaria //

tempo normale: 29 ore (Narni e Santa Lucia)

lunedì > venerdì\_h 08:15 / h 13:15

sabato\_h 08:15 / h 12:15

tempo pieno: 40 ore (Narni)

lunedì > venerdì\_h 08.15 / h 16.15

tempo prolungato: 5 gg (Calvi e Otricoli)

lunedì, mercoledì, venerdì\_h 08:15 / h 13:15

martedì, giovedì\_h 08.15 / h 16.15

/ Scuola secondaria di I°//

30 ore ripartite in sei giorni di 5 ore.

Attrezzature: ogni classe di scuola primaria e secondaria dispone della Lavagna Interattiva Multimediale; c'è disponibilità di laboratori: informatica, scienze, tecnologia; ci sono palestre ben dotate e spazi attrezzati per attività sportive all'aria aperta.



## LA CONDIVISIONE CON IL TERRITORIO DI PROGETTI, IDEE INNOVATIVE, ESPERIENZE IN CRESCITA.

### Continuità

Nel nostro Istituto si persegue la realizzazione della continuità educativa-metodologico-didattica come condizione ottimale per garantire la continuità dinamica dei contenuti; questo principio si dispiega nell'impianto organizzativo unitario, nella continuità territoriale nell'utilizzazione funzionale delle risorse professionali.

Il filo conduttore della continuità è il progetto lettura in cui i ragazzi dei diversi ordini di scuola sperimentano la valenza educativa del leggere per riflettere, per comunicare, per socializzare le proprie esperienze su contenuti significativi e generalizzabili.

## LA COMPETENZA DI CURRICULA PERSONALIZZATI.



### Inclusione

#### Il docente inclusivo:

/ Crea un clima di accettazione e rispetto delle diversità.

/ Modifica strategie in itinere.

/ Sviluppa la didattica meta cognitiva.

/ Trova punti contatto tra le programmazioni (di classe e individualizzata).

/ Sviluppa l'approccio cooperativo.

/ Favorisce la creazione di reti relazionali (famiglia, territorio, specialisti ...).



### Strategie metodologiche e didattiche

- / Incoraggiare l'**apprendimento collaborativo** ("imparare non è solo un processo individuale: la dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo").
- / Favorire le **attività** in piccolo **gruppo** e il tutoraggio.
- / Promuovere attività in **cooperative learning** e **flipped classroom (classe capovolta)**.
- / Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere "al fine di **imparare ad imparare**".
- / Privilegiare l'**apprendimento esperienziale e laboratoriale** "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa".
- / Utilizzare tutti gli strumenti messi a disposizione dalle **nuove tecnologie** per incentivare le strategie di apprendimento.

## L'INTEGRAZIONE DELLE RISORSE EDUCATIVE.

