



Ministero dell'Istruzione

## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico

TRIC82100G C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icnarnicentro.edu.it](http://www.icnarnicentro.edu.it)

### SITUAZIONE INIZIALE

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ anno scolastico \_\_\_\_\_

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

.....  
.....  
.....

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

.....  
.....  
.....

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione – recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

.....  
.....  
.....

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

.....  
.....  
.....

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

.....  
.....  
.....

ALTRE OSSERVAZIONI





Ministero dell'Istruzione

## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico

TRIC82100G C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icnarnicentro.edu.it](http://www.icnarnicentro.edu.it)

### SITUAZIONE FINALE

Alunno	classe	anno scolastico
--------	--------	-----------------

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

.....  
.....  
.....

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

.....  
.....  
.....

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione – recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

.....  
.....  
.....

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

.....  
.....  
.....

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

.....  
.....  
.....

## ALTRE OSSERVAZIONI

*L'insegnante di sostegno*



Ministero dell'Istruzione

## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico

TRIC82100G C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it)

Sito: [www.icnarnicentro.edu.it](http://www.icnarnicentro.edu.it)

### Relazione finale dei docenti assegnati alla classe in cui sono inseriti alunni diversamente abili

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_  
Docente \_\_\_\_\_  
Ore \_\_\_\_\_

Tipologia di Handicap:

- Sensoriale
- Uditivo
- Visivo
- Motorio
- Ritardo dello sviluppo del pensiero
- Gravi disturbi relazionali
- Gravi disturbi del comportamento
- Gravi disturbi dell'apprendimento e o del linguaggio

### INTERVENTI D'INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Nell'anno scolastico .....l'alunno ..... è stato seguito da dall'insegnante di sostegno per un totale di ..... ore settimanali. (indicare, eventualmente, altre figure che sono intervenute individualmente sul ragazzo).

Ha seguito una programmazione didattica educativa: equipollente, semplificata, diversificata, altro. (Indicare per quali aree sono state adottati percorsi individualizzati e per quali invece ci si è ricollegati alla programmazione di classe.)

.....  
.....



Su decisione del consiglio di classe le ore di sostegno sono state distribuite nelle seguenti aree:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Gli interventi di sostegno, si sono svolti :

in modo individualizzato  
per piccoli gruppi  
all'interno della classe  
all'esterno della classe.

L'alunno ha preso parte:

a tutte le attività proposte alla classe  
solo ad alcune

- indicare se ha usufruito di un aiuto pomeridiano
- indicare se durante l'anno ci sono stati significativi riadattamenti al P.E.I.

.....  
.....  
.....

**LA SITUAZIONE DELL'ALUNNO ALL'INIZIO DELL'ANNO**

L'Autonomia

.....  
.....

Socializzazione

.....  
.....

L'apprendimento/ ambiti disciplinari

.....  
.....  
.....

**RISULTATI CONSEGUITI**

L'AUTONOMIA

Orientamento spazio temporale

.....  
.....

cura della persona e del materiale

.....  
.....

relazioni sociali

.....  
.....

motricità

.....  
.....

competenze nell'utilizzo di materiali, sussidi e computer

.....  
.....

SOCIALIZZAZIONE

Sfera emotivo-affettiva

.....  
.....

rapporto con i compagni e con gli adulti

.....  
.....

livello di inserimento e di integrazione

.....  
.....

APPRENDIMENTO

Ritmi di apprendimento

.....  
.....

impegno

.....  
.....

attenzione e memoria

.....  
.....

interessi ambito scolastico ed extra scolastico

.....  
.....

Ambito linguistico

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....  
Ambito storico geografico  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
Lingua straniera  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
Ambito logico-matematico  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
Ambito espressivo manipolativo tecnologico  
.....  
.....  
.....  
.....

- Strumenti e metodologie  
.....  
.....  
.....  
.....

- Verifiche e valutazioni  
.....  
.....  
.....  
.....

- Interventi di riabilitazione (se ci sono stati)  
.....  
.....

- Rapporti con la famiglia e l'A.S.L.

.....

.....

.....

.....

- Indicare eventuali proposte di carattere didattico educativo, organizzativo che si intendono adottare per il prossimo anno scolastico

.....

.....

.....

.....

*L'insegnante di sostegno*