



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico

TRIC82100G C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: tric82100g@istruzione.it - posta certificata: tric82100g@pec.istruzione.it

Sito: www.icnarnicentro.edu.it

SITUAZIONE INIZIALE

Alunno _____ classe _____ anno scolastico _____

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

.....
.....
.....

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

.....
.....
.....

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione – recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

.....
.....
.....

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

.....
.....
.....

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

.....
.....
.....

ALTRE OSSERVAZIONI



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico

TRIC82100G C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: tric82100g@istruzione.it - posta certificata: tric82100g@pec.istruzione.it

Sito: www.icnarnicentro.edu.it

SITUAZIONE FINALE

Alunno	classe	anno scolastico
--------	--------	-----------------

AREA PSICO-MOTORIA (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, funzionalità visiva e uditiva, autonomia personale).

.....
.....
.....

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione).

.....
.....
.....

AREA COGNITIVA (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione – recupero - elaborazione dell'informazione, tempi e modalità di apprendimento).

.....
.....
.....

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative ed espressive).

.....
.....
.....

AREA LOGICO-MATEMATICA (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzioni di problemi, capacità di astrazione).

.....
.....
.....

ALTRE OSSERVAZIONI

L'insegnante di sostegno



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico

TRIC82100G C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: tric82100g@istruzione.it - posta certificata: tric82100g@pec.istruzione.it

Sito: www.icnarnicentro.edu.it

Relazione finale dei docenti assegnati alla classe in cui sono inseriti alunni diversamente abili

Anno Scolastico _____

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____
Docente _____
Ore _____

Tipologia di Handicap:

- Sensoriale
- Uditivo
- Visivo
- Motorio
- Ritardo dello sviluppo del pensiero
- Gravi disturbi relazionali
- Gravi disturbi del comportamento
- Gravi disturbi dell'apprendimento e o del linguaggio

INTERVENTI D'INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Nell'anno scolasticol'alunno è stato seguito da dall'insegnante di sostegno per un totale di ore settimanali. (indicare, eventualmente, altre figure che sono intervenute individualmente sul ragazzo).

Ha seguito una programmazione didattica educativa: equipollente, semplificata, diversificata, altro. (Indicare per quali aree sono state adottati percorsi individualizzati e per quali invece ci si è ricollegati alla programmazione di classe.)



Su decisione del consiglio di classe le ore di sostegno sono state distribuite nelle seguenti aree:

-
-
-
-
-
-

Gli interventi di sostegno, si sono svolti :

in modo individualizzato
per piccoli gruppi
all'interno della classe
all'esterno della classe.

L'alunno ha preso parte:

a tutte le attività proposte alla classe
solo ad alcune

- indicare se ha usufruito di un aiuto pomeridiano
- indicare se durante l'anno ci sono stati significativi riadattamenti al P.E.I.

.....
.....
.....

LA SITUAZIONE DELL'ALUNNO ALL'INIZIO DELL'ANNO

L'Autonomia

.....
.....

Socializzazione

.....
.....

L'apprendimento/ ambiti disciplinari

.....
.....
.....

RISULTATI CONSEGUITI

L'AUTONOMIA

Orientamento spazio temporale

cura della persona e del materiale

relazioni sociali

motricità

competenze nell'utilizzo di materiali, sussidi e computer

SOCIALIZZAZIONE

Sfera emotivo-affettiva

rapporto con i compagni e con gli adulti

livello di inserimento e di integrazione

APPRENDIMENTO

Ritmi di apprendimento

impegno

attenzione e memoria

interessi ambito scolastico ed extra scolastico

Ambito linguistico

.....
.....
Ambito storico geografico
.....
.....
.....
.....

.....
.....
Lingua straniera
.....
.....
.....
.....

.....
.....
Ambito logico-matematico
.....
.....
.....
.....

.....
.....
Ambito espressivo manipolativo tecnologico
.....
.....
.....
.....

- Strumenti e metodologie
.....
.....
.....
.....

- Verifiche e valutazioni
.....
.....
.....
.....

- Interventi di riabilitazione (se ci sono stati)
.....
.....

- Rapporti con la famiglia e l'A.S.L.

.....
.....
.....
.....

- Indicare eventuali proposte di carattere didattico educativo, organizzativo che si intendono adottare per il prossimo anno scolastico

.....
.....
.....
.....

L'insegnante di sostegno