



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO
Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 5 bis del D.P.R. 249/1998 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti" così come modificato dal D.P.R. 235/2007;

PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO CHE la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

VISTI i documenti fondamentali di Istituto (Regolamento di Istituto, Regolamento Studenti, Piano dell'Offerta Formativa)

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza, gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro, le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sull'offerta formativa e collaborano alle attività.

Il **Genitore/Affidatario**, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità, nei documenti qui richiamati e a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

IMPEGNO DEI DOCENTI

- Garantire competenza e professionalità
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni ed alunni
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni
- Elaborare una progettazione didattico-educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e risultati attesi e, successivamente, quell'aggiunti
- Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione
- Motivare il proprio intervento didattico
- Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa
- Seguire gli alunni nell'orario di lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà
- Favorire, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, un'equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante
- Partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe e di Interclasse contribuendo all'individuazione



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO
Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

di comuni strategie di intervento

- Incontrare i genitori negli incontri istituzionali, o qualora sorgessero esigenze particolari
- Fare rispettare le regole di classe stabilite dagli organi competenti

IMPEGNO DEGLI ALUNNI

- Curare il proprio aspetto e l'igiene personale
- Avere un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti degli adulti
- Conoscere e rispettare le regole condivise
- Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico
- Rispettare il materiale proprio e quello altrui ed aver cura degli spazi interni ed esterni alla scuola
- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali, ...) e impegnarsi nello studio
- Portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri
- Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità
- Far firmare le comunicazioni

IMPEGNO DEI GENITORI/AFFIDATARI

- Riconoscere il valore educativo della scuola
- Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti
- Avere scambi informativi reciproci e partecipare in modo regolare a colloqui, incontri ed assemblee con i docenti
- Collaborare al rafforzamento della motivazione allo studio, delle abitudini positive, del rispetto nei confronti dell'istituzione scolastica
- Garantire e controllare la regolarità delle frequenze
- Rispettare e fare rispettare ai figli le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola
- Creare le condizioni favorevoli affinché il processo d'apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse
- Attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati e stimolare il figlio ad informarsi

Il genitore, presa visione delle regole riportate nel **Regolamento Studenti** e nel **Regolamento di Istituto**, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità.

Il Dirigente Scolastico

Il coordinatore di classe
(per il Collegio docenti)

Il genitore
