

## ACCORDO DI RETE

In conformità a quanto previsto dall'articolo 7 (*Reti di scuole*) del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*) le istituzioni scolastiche sottoelencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per meglio realizzare le proprie finalità istituzionali.

L'ADESIONE AL PRESENTE ACCORDO È STATA DECISA DAI COMPETENTI ORGANI COLLEGIALI DELLE SCUOLE ADERENTI, CON SPECIFICHE DELIBERAZIONI CHE SI ALLEGANO AL PRESENTE ATTO PER ESSERNE PARTE INTEGRANTE E SOSTANZIALE:

Denominazione Istituto Scolastico	CODICE SCUOLA	Sede	INDIRIZZO	Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Acquasparta	TRIC81400C	Acquasparta	Via Dante Alighieri 12	Antonella Rivelli
Istituto Comprensivo Narni Scalo	TRIC82000Q	Narni	Via del parco 13	Sandra Catozzi
Istituto Comprensivo Narni Centro	TRIC82100G	Narni	Via A. Saffi 45	Vilma Toni

VISTO l'Avviso dell'U.S.R. per l'Umbria prot. n. 15194: "AZIONI PROGETTUALI PER L'ELABORAZIONE ED ATTUAZIONE DI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO DI CUI AL D.M.663/2016" DEL 20 OTTOBRE 2016;

VISTO il Decreto direttoriale n. 862 del 12.12.2016 con cui è assegnato il finanziamento di € 5555,56 per la realizzazione del Progetto di formazione Piani di miglioramento a confronto 2<sup>a</sup> fase;

## STIPULANO

in data 28 gennaio 2017 presso l'Istituto Comprensivo di Acquasparta il seguente accordo finalizzato alla realizzazione del progetto di Formazione "Piani di miglioramento a confronto 2<sup>a</sup> fase":

**Art. 1 Finalità e obiettivi** - La rete che si intende costituire mira a realizzare il progetto "Piani di miglioramento a confronto 2<sup>a</sup> fase".

Il progetto nasce da un'azione di analisi comparata delle priorità e delle aree di processo dei rapporti di autovalutazione delle scuole della rete. Tale analisi ha messo in evidenza una "sensibilità" delle scuole rispetto ad alcuni elementi che costituiscono il focus dell'azione educativa: curriculum-progettazione e ambiente di apprendimento.

Il percorso che la rete ha condiviso il precedente anno scolastico è stato finalizzato ad implementare l'area curriculum- progettazione, il percorso che la rete intende realizzare in questo secondo anno è finalizzato all'implementazione dell'area ambiente di apprendimento.

**Art. 2 Struttura della rete** - La rete è costituita dalle istituzioni scolastiche sopra elencate. Si individua la scuola Istituto Comprensivo di Acquasparta con sede in via Dante alighieri n. 12/a Acquasparta come "Scuola Capofila", responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo e della gestione delle risorse.

Art.3 **Risorse finanziarie** - Ogni Istituto scolastico partecipante alla rete concorda di implementare la somma del finanziamento erogato dall'USR dell'Umbria con le seguenti risorse finanziarie finalizzate alla attuazione del progetto :

Istituto Comprensivo di Acquasparta	euro 500,00
Istituto Comprensivo Narni Scalo	euro 500,00
Istituto Comprensivo Narni centro	euro 500,00

Art.4 **Personale impegnato** - Ogni Istituto allega i dati relativi al personale in servizio presso la propria istituzione e partecipante al progetto.

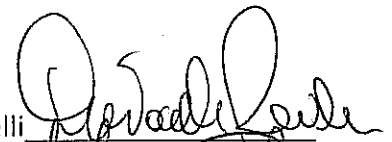
Art. 5 **Sedi e Tempi** - Il calendario degli incontri e degli orari di svolgimento sarà condiviso con l'Istituzione scolastica capofila della rete.

ART 7. **DURATA DELL'ACCORDO** - La durata del presente accordo è strettamente connessa alla realizzazione del progetto.

Letto, confermato, sottoscritto.

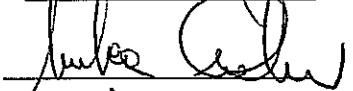
Per l'Istituto Comprensivo di Acquasparta

Dott.ssa Antonella Rivelli



Per l'Istituto Comprensivo Narni Scalo

Dott.ssa Sandra Catozzi



Per l'Istituto Comprensivo Narni Centro

Dott. ssa Vilma Toni



## PERCORSO FORMATIVO CODIG FOR TEACHING

**Relatori prof. Mattioli Mario – Travaglini Serena**

In questo percorso i docenti potranno acquisire i fondamenti del coding ed i suoi utilizzi nella didattica come strumento di applicazione del pensiero computazionale e della logica, oltre che come introduzione all'informatica e alla programmazione. La conoscenza di questo approccio didattico è diventata oggi nel secolo dell'alfabetizzazione digitale un'esigenza e una priorità in quanto il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini che dovranno affrontare il futuro in qualità di utenti attivi e non consumatori passivi.

Attraverso il coding i docenti potranno facilitare lo sviluppo di alcune abilità cognitive nei

ragazzi, affinare la capacità di problem solving e di elaborazione di processi mentali complessi.

n. docenti coinvolti per ogni istituto	n. ore in presenza	n.ore on line	periodo
20	15	10	Marzo -settembre

#### PERCORSO FORMATIVO FLYPPED CLASSROOM

Percorso misto Piattaforma predisposta dall'Associazione per la didattica capovolta Flypnet <http://www.flypnet.it>

La "flipped classroom" o classe copovolta parte dall'idea di invertire il tradizionale schema di insegnamento e apprendimento facendo dell'aula non più il luogo di trasmissione delle nozioni ma lo spazio di lavoro e discussione dove si impara ad utilizzarle confrontandosi con compagni e insegnante. A scuola e a casa gli studenti, da soli o in gruppo, nel rispetto dei tempi di ciascuno, hanno modo di realizzare le prime esperienze di apprendimento attivo che proseguiranno in classe con compagni e con il docente nella veste di moderatore e facilitatore dei processi di apprendimento.

Il progetto di ricerca-azione prevede inizialmente una formazione in presenza per i docenti della rete coinvolti per condividere gli aspetti teorici fondamentali, un percorso interamente on line con la guida dei docenti dell'Associazione, un incontro finale.

n. docenti coinvolti per ogni istituto	n. ore in presenza	n.ore on line	periodo
7/8	6	30 ca.	Marzo - Giugno